



Bild: davooda - Fotolia.



Bild: Andrey Popov - Fotolia.

>> Info & Kontakt

Georg Greiderer

+43 5372 71819 201

Business-School@fh-kufstein.ac.at



Daniela Stöckl

+43 5372 71819 201

Business-School@fh-kufstein.ac.at

www.fh-kufstein.ac.at



**Lehre personalisieren -
nicht standardisieren!**

Didaktisches Konzept

eLearning Design

Technische Entwicklungen und Innovationen im Bereich Informations- und Kommunikationstechnologien haben das Lernen und Lehren in den letzten 20 Jahren dramatisch verändert.

Die technischen Entwicklungen ermöglichen Bildungseinrichtungen ihre Lernangebote und -formate in Unabhängigkeit von Raum und Zeit anzubieten und so für unterschiedliche Zielgruppen personalisiertes Lerndesign zur Verfügung zu stellen. Mit dem Ziel Lernende und Lehrende bestmöglich im Lernprozess zu unterstützen, nutzt die FH Kufstein Tirol ein Fünf-Phasen-Modell zur internetgestützten Lehre.

Selbstlernphase

Ca. 4-5 Wochen online, inhaltliche

Vorbereitung und Studium der Selbstlernmaterialien, fachliche Betreuung durch MentorInnen, Online Aufgaben von den Lehrenden

Präsenzphase

20 UE Präsenz (Fr-Sa, bzw. So)

theoretische Vertiefung der Lerninhalte. Unterstützung der Bildung von Projektgruppen. Projektplanentwicklung (Lehrende)

Projektarbeitsphase

6-8 Wochen, Durchführung der

gemeinsamen Projektarbeit. Betreuung der Projektgruppen durch MentorIn und ggf. Lehrende

Online Präsentation

Digitale Präsentation der Projektergebnisse. Online Feedback durch die Teilnehmenden

Abschlussphase

Erstellen individueller Projektdokumentation und Reflektion der Projektarbeit. Wissenschaftliche Bezugsherstellung. Korrektur durch den Lehrenden



LektorIn/ Studiengangsleitungen/ FachexpertInnen

- >> Syllabus und Content Entwicklung
- >> Entwirft mit dem Instructional Designer des „course layout“ und Templates
- >> Entwirft mit dem Instructional Designer die Dokumente und bestimmt das geeignete Prüfungssystem

Instructional Designer

- >> Leitet das Programm-Management bei der Entwicklung von Online Kursen
- >> Liefert didaktische/adequate Gestaltung von Online Kursen / Umsetzung von Content
- >> Berät bei der Entwicklung zu den Lernstrategien & -prozessen
- >> Monitoring und Evaluierung von Standards für das pädagogische Material

eTutorIn / Online MentorIn

- >> Begleitet Lernprozesse unter besonderen didaktischen und medialen Bedingungen
- >> Moderiert den Lernprozess zwischen TeilnehmerInnen und Lehrenden
- >> Unterstützt die Lernenden mit entsprechenden Lernmethoden